

CURRICULUM VITAE

DATI ANAGRAFICI

Cognome
Nome
Dati anagrafici
Residenza
Cellulare
Codice fiscale
Sesso
Stato civile
Posizione
Patente di guida
E - mail

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da settembre 2018 ad oggi

CONSULENTE (attività di tutoraggio e formazione) per l'Area Linguistica e progetto *Bilinguismo* presso Fondazione Marri - Sant'Umiltà, Scuola sec. I Grado, Faenza.

Dal 2009 ad oggi

INSEGNANTE di sostegno nella scuola sec. I e II grado, attualmente presso Scuola sec. I grado "Strocchi" con contratto a tempo indeterminato; Funzione Strumentale Inclusione a.s.2021-22.

Ottobre 2019

TUTOR (attività di tutoraggio e coordinamento) nel corso di formazione per docenti "Web-App per la didattica", corso 2, all'interno del Piano Nazionale Formazione Docenti Ambito 17, Unità Formativa 38.

Da febbraio a giugno 2019

TUTOR nel progetto PON Competenze di base "Flipped Classroom in Action in an English Class" presso Scuola Sec. I Grado "Strocchi": metodologia flipped classroom con utilizzo del digitale al servizio dell'apprendimento, uso della piattaforma LMS ' Google Classroom' e cooperative learning, utilizzo di WebApp per l'apprendimento.

Gennaio 2019

DOCENTE FORMATORE nel corso "Metodologie didattiche innovative: il CLIL nella scuola secondaria di I grado" presso Fondazione Marri – S. umiltà, Faenza

Dal 2014 al 2018

INSEGNANTE DI INGLESE E DI SOSTEGNO presso Scuola sec.I Grado "S.Umiltà". Faenza.

Da 01/09/2008 a giugno 2014

INSEGNANTE DI TEDESCO E INGLESE presso Liceo della Comunicazione "Immacolata" Cesena.

Da maggio 2005 a marzo 2009

IMPIEGATA presso FIEGE BORRUSO S.p.A. (trasporti e logistica) come impiegata nel settore trasporti verso l'estero e customer service, uso quotidiano della lingua inglese e tedesca; attualmente nell'ufficio amministrativo settore tesoreria (prima nota, contrassegni, solleciti cassa). Uso del sistema informatico AS 400, programmi Excel, Word, Microsoft Outlook.

Da febbraio 2007 a giugno 2007

Insegnante nel corso di lingua tedesca, presso il Centro Territoriale Permanente di Faenza.

Da gennaio 2007 a maggio 2007

Insegnante nel corso di lingua tedesca, presso Associazione per i Gemellaggi, Comune di Faenza.

Da ottobre 2004 a giugno 2005

Insegnante corso di lingua tedesca, livello base, presso la Libera Università per Adulti di Faenza.

Da luglio 2003 a maggio 2004

Impiegata presso ERRE TILES s.r.l. (import-export piastrelle) come addetta ai rapporti con l'estero, settore commerciale e contabilità.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio

15/07/2014	DIPLOMA ABILITANTE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE nella Scuola Media Inferiore e Secondaria Superiore presso la S.S.I.S. dell' Università di Bologna con punti 94/100
04/06/2009	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO nella Scuola Media Inferiore e Secondaria Superiore presso la S.S.I.S. dell' Università di Modena e Reggio Emilia, con votazione 80/80
Dal 2005 al 2007	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA nella Scuola Media Inferiore e Secondaria Superiore presso la S.S.I.S. dell' Università di Modena e Reggio Emilia, con votazione 79/80
Dal 1997 al 2005	LAUREA in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Bologna conseguita nel marzo 2005 con votazione 106/110, tesi di laurea in Didattica della Lingua Tedesca
Dal 1992 al 1997	Diploma presso il Liceo Linguistico "E. Torricelli" di Faenza

Corsi di formazione

6 e 10 settembre 2021 "La valutazione degli alunni BES e la redazione del PDP", M. Caccetta, FONDER 6 ore

Marisa Moffa

luglio-agosto 2021	Corso di formazione "Attività innovative e coinvolgenti con Google Workspace for Education" con C2 Group, 20 ore
22 e 24 Giugno 2021	Corso di formazione "Digitale in trasversale: applicazioni e software per un insegnamento attivo" con C.Ferronato, FONDER, 8 ore
23 Giugno e 22 ottobre 2021	Corso di formazione FONDER, 6 ore, Il Digitale al Servizio dell'Apprendimento, C. Ferronato, FONDER 6 ore
15 e 22 Gennaio 2021	Corso di formazione "Scratch per inventare storie", USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna
05 Marzo 2020	Corso di formazione "Let's keep in touch: soluzioni easy & cool" USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna
10 Marzo 2020	Corso di formazione "If/then Adventure Stories... creare storie interattive con Google Slides" USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna
18 Dicembre 2020	Corso di formazione "Metaverse: la Realtà Aumentata a supporto della didattica - Episode 2" USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna
a.s. 2019-2020 ottobre	Corso di formazione "WebApp per la didattica, Livello 2", formazione ambito 17, 25 ore
11-25 Settembre 2019	Techno-CLIL: fare CLIL in digitale, Loescher, 5 ore
13 Maggio 2019	Incontro formativo "Ci salverà la bellezza? La comunicazione sociale autoprodotta dagli studenti come opportunità di prevenzione.", M.Marangi, 2 ore e 30
6 Settembre 2018	Corso di formazione "0-6 La città come laboratorio", L. Mortari, 3 ore
a.s. 2017-2018	Corso di formazione "WebApp per la didattica innovativa", formazione ambito 17, 25 ore G-Suite e didattica con i tablet, 6 ore, FONDER Corso di formazione "La cattedra, il palcoscenico: progetto di formazione per insegnanti basato sull'improvvisazione teatrale", F.Bentini, 6 ore Corso di formazione "Didattica per competenze e progettazione delle Unità di Apprendimento", prof. Consegnati, 9 ore
Novembre 2017	Convegno "La qualità dell'inclusione scolastica" Erickson
11 settembre 2017	Decreto attuativo L.107 Atto 378: norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità – didattica 3.0 per la fascia 10-14 anni", F.I.D.A.E. Nazionale, 4 more
07/03/2017	Corso di formazione "Life skills-compiti di realtà Correcting mistakes-competences", 3.50 ore, Oxford University Press
12/09/2016	Corso di formazione "Valutazione alunni BES: piano didattico personalizzato, valutazione", prof. Fogarolo, 6 ore
07/03/2016 15/03/2016	Corso di formazione "Il curriculum verticale e la didattica per competenze", prof. Fogarolo, 6 ore
Da 23/06/2017 a giugno 2018	Corso di formazione "Didattica per competenze e curriculum verticale", prof. Consegnati 12 ore
Da settembre a dicembre 2016	Corso di formazione online "Dislessia amica", AID, 40 ore

23/06/2017	Corso di formazione "Costruire il curricolo verticale", Prof. Consegnati, 6 ore
01/09/2016	Corso di formazione "La scuola e le famiglie: ragioni di un'alleanza non formale", Prof. E. Musi
28-31 Agosto 2016	Summer School LEND: Creativity in EFL Teaching; Digital Skills in EFL Teaching; CLIL and Pluriliteracies
11/04/2016	Corso di formazione "La valutazione", 3 ore, MIUR
11/03/2016	Corso di formazione "Il digitale e il suo impatto sulla didattica", 3 ore, MIUR
a.s. 2015-2016	Partecipazione al progetto Scuole in rete "Le lingue straniere ponte tra le discipline" 25 ore, formazione, progettazione e realizzazione di una unità di apprendimento CLIL
11/09/-29/10/2015	Corso di formazione "Nuove metodologie nella didattica della scuola inclusiva: strategie cooperative e CLIL" dott.ssa Ritorto, studio Eidon Roma
01/09/2015-02/09/2015	Corso di formazione "La cura educativa nell'organizzazione e gestione dei servizi educativi e scolastici" Prof. Ferraroli, Aceti e Ubbiali, 7 ore
01/09/2015	Corso di formazione "BES: siamo tutti speciali. Valorizzare e includere a scuola. Dallo screening alla didattica inclusiva"
2015	Convegno "La qualità dell'inclusione scolastica" Erickson
28-29/11/2014	partecipazione al convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica" 10 ore, UNIBZ e GRIIS
2013	Corso di perfezionamento 1500 ore "La lavagna interattiva multimediale: elementi di didattica" esame finale 15/05/2013 For.Com
2011-2012	Corso di formazione 30 ore ISCOM "La multimedialità nella didattica LIM"
2011	Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica"
2011	Corso di perfezionamento 1500 ore "Apprendimento e sviluppo della lingua straniera: metodologie didattiche" esame finale 15/03/2011 For.Com
2010	Corso di perfezionamento 1500 ore "Didattica delle lingue straniere" esame finale 04/05/2010 For.com
Novembre 2007	Corso di formazione "Dramapädagogik" uso delle tecniche teatrali nella didattica delle lingue straniere, tenuto dal prof. Hugo Ramnek (università di Zurigo) presso l'università di Modena
Dal 23 al 25 Giugno 2006	GRAZER TAGUNG corso di aggiornamento di didattica del Tedesco c/o L'Istituto di Didattica del Tedesco - Università di Graz (Austria)
Dal 6 al 13 Luglio 2003	CORSO DILM (Scuola estiva in Didattica delle Lingue Moderne) «Osservazione nella classe di lingua e prassi didattica» a Bertinoro (FC)

Marisa Moffa

Dal 20 al 23 Giugno 2000

Corso di formazione all'insegnamento della lingua tedesca attraverso lo strumento del gioco tenuto dall'Università di Bonn c/o Università di Bologna

Da dicembre 1998 a giugno 1999

Corso di inglese presso il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata "L. Heilmann"

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUE STRANIERE

TEDESCO	livello C1
INGLESE	livello C1
FRANCESE	livello B1

Esperienza all'estero

Da ottobre 1999 a luglio 2000

borsa di studio ERASMUS presso Universität Konstanz (Germania)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

In grado di lavorare in team e autonomamente, di assumersi responsabilità e di rispondere di esse grazie alle esperienze di studio all'estero, lavorative, di volontariato, e all'interno dell'associazione A.G.E.S.C.I. Facilità alla socializzazione e all'empatia, rispetto e accoglienza delle culture differenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

In grado di pianificare il proprio lavoro e quello altrui, di individuare gli obiettivi da perseguire e studiare un percorso formativo a tal fine, specie nel campo della formazione dell'individuo, grazie alle esperienze di insegnamento nei corsi di lingua, al proprio percorso di studi e all'attività di capo scout; in grado di organizzare il proprio lavoro rispettando i tempi e le scadenze fissate. Scrupolosa e precisa, determinata.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

In grado di utilizzare il pacchetto applicativo Microsoft Office, Google Workspace for Education e numerose WebApp utili alla didattica e all'apprendimento. Motivata da un interesse nell'applicazione del digitale nella mia professione di docente, ho imparato autonomamente e in corsi di formazione diverse applicazioni, impiegandole nella didattica in classe e insegnandole ai miei studenti. Ho utilizzato quotidianamente il sistema informatico AS 400 e il programma iSeries Navigator nell'esperienza lavorativa aziendale. Ho fatto esperienze di formazione e di didattica di coding di livello base.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Marisa Moffa

In grado di svolgere attività manuali apprese all'interno dell'associazione A.G.E.S.C.I. e durante le esperienze lavorative; buona capacità di scrittura creativa e nella corrispondenza commerciale grazie al percorso di studi, ai corsi di formazione svolti e alle esperienze lavorative.

Ai sensi della legge 196/2003 (tutela della persona ed altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali), autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae per permettere un'adeguata valutazione della mia candidatura finalizzata all'assunzione.